მოსწავლის თვითშეფასების კითხვარი

საგანი: ქართული ენა

კლასი II მოსწავლის სახელი, გვარი -----

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **შეფასების კომპონენტები** | **შემიძლია** | **არ შემიძლია** | **მიჭირს** |
| შემიძლია ამოვიცნო, ვინ ლაპარაკობს ტექსტში, ვის  ელაპარაკებიან და მივხვდე, რა არის საუბრის თემა. |  |  |  |
| შემიძლია გადმოვცე მოსმენილი  ტექსტის შინაარსი; გავაგრძელო სხვის მიერ დაწყებული თხრობა; |  |  |  |
| შემიძლია აღვწერო და დავახასიათო ნაცნობი საგანი თვალსაჩინო ნიშნების მიხედვით;  გავარჩიო ერთმანეთისგან თხრობითი, კითხვითი და ძახილის წინადადებები და წარმოვთქვა შესაბამისი ინტონაციით; |  |  |  |
| შემიძლია ილუსტრაციების მიხედვით ამოვიცნო ტექსტის ან წიგნის შესაძლო შინაარსი; |  |  |  |
| ხმამაღლა (მთლიანი სიტყვებით) ვკითხულობ საბავშვო ლექსებს, გამოცანებს, ანდაზებს,  ენის გასატეხებს, იგავ-არაკებს, მცირე ზომის მოთხრობებს , |  |  |  |
| ერთმანეთს ვადარებ და კითხვის დასმის საშუალებით ვაჯგუფებს სიტყვებს (სახელები და მოქმედების  აღმნიშვნელი სიტყვები; დაჯგუფება - ვინ? და რა? რას აკეთებს?). |  |  |  |
| შემიძლია მივწერო წერილი მეგობრებს და წარმოსახვით პერსონაჟებს; მოკლედ დავწერო პირადი გამოცდილების შესახებ (ზაფხულის არდადეგები, ჩემი მეგობარი,შინაური ცხოველები და ა. შ.); |  |  |  |
| კონტექსტის მიხედვით მართებულად ვიყენებ ზმნის დროებს (წარსული, აწმყო, მომავალი); |  |  |  |
| ვკითხულობ საკუთარ ნაწერს ხმამაღლა და ვასწორებ შემჩნეულ შეცდომებს; |  |  |  |