|  |
| --- |
| **მოსწავლის თვითშეფასების კითხვარი უცხოურ ენებში X კლასი** |
| **უცხ.ს.VI.1. შემიძლია მოვისმინო და გავიგო რადიო და ტელეგადაცემები, აუდიოჩანაწერები და ზეპირი გამოსვლა ნაცნობ ან ჩემთვის საინტერესო თემატიკაზე *(რეპორტაჟი, ინტერვიუ)*.*** ამოვკრებს ფაქტობრივ ინფორმაციას *(ვინ, რა, როდის, სად, როგორი, რამდენი და სხვა);*
 | **შემიძლია**  | **არ შემიძლია**  | **მიჭირს**  |
|  |  |  |
| * ვარჩევ ვარაუდს ფაქტისაგან, ფაქტებს დამოკიდებულებისაგან, შეფასებისაგან;
 |  |  |  |
| * ვაკავშირებ კონკრეტულ დეტალებს ძირითად ინფორმაციასთან;
 |  |  |  |
| **უცხ.ს.VI.2. შემიძლია მივმართო სხვადასხვა სტრატეგიას მოსასმენი****ამოცანების ეფექტურად გადაჭრის ხელშესაწყობად და მოსმენის უნარის გასაუმჯობესებლად.*** ამოვიცნობ უცნობი სიტყვების, გამოთქმების მნიშვნელობას ნაცნობ ელემენტებზე დაყრდნობით *(საკომუნიკაციო სიტუაცია, კონტექსტი)*;
 | **შემიძლია**  | **არ შემიძლია**  | **მიჭირს**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| * ვინიშნავ უცნობ სიტყვებს მათი მნიშვნელობების გასარკვევად;
 |  |  |  |
| * ვუყურებ და ვუსმენ ჩემთვის საინტერესო უცხოურენოვან ტელე/რადიო გადაცემებს, ფილმებს;
 |  |  |  |
| **უცხ.ს.VI.3.4.5 შემიძლია წავიკითხო და გავიგო ბიოგრაფიული ხასიათის ტექსტები, სხვადასხვა სახის დარგობრივი შემეცნებითი ტექსტი *(ისტორიის, კულტურის, არქეოლოგიის, გეოგრაფიის, ეკოლოგიის და სხვა სფეროდან)*. 3შემიძლია წაივკითხო და გავიგო საგაზეთო პუბლიკაციები ჩემთვის საინტერესო აქტუალურ თემებზე *(მაგ., ინტერნეტის/ მობილურის/mp3-ის დადებითი და უარყოფითი მხარეები, უსაფრთხო სკოლა, როკ-მუსიკა, ჯანსაღი კვება, წიგნი, კომპიუტერი და სხვა.**** ამოვიცნობ მთავარ თემას/საკითხებს;
 | **შემიძლია**  | **არ შემიძლია**  | **მიჭირს**  |
|  |  |  |
| * ამოვიცნობ მოსაზრებებს კონკრეტულ საკითხზე;

ვმიჯნავ ფაქტს ვარაუდისაგან; |  |  |  |
| * ვაკავშირებ ტექსტში მოცემულ ინფორმაციას საკუთარ გამოცდილებასთან და ამის საფუძველზე გამომაქვს დასკვნა.
 |  |  |  |
| * განვასხვავებ ერთმანეთისაგან ავტორს, მთხრობელს, ამბის მონაწილე პირს;
 |  |  |  |
| * განვსაზღვრავ მოვლენათა დროსა და ადგილს *(ეპოქას, დაბადების დროსა და ადგილს და სხვა)*;
 |  |  |  |
| **უცხ.ს.VI.8. ვფლობს და ვიყენებ სტრატეგიებს ტექსტის სიღრმისეულად შესწავლის მიზნით.** * ვაკვირდები სათაურებს, ქვესათაურებს, რუბრიკებს, ტიპოგრაფიულ სახესხვაობებს, ილსუტრაციებს და სხვა;
 | **შემიძლია**  | **არ შემიძლია**  | **მიჭირს**  |
|  |  |  |
| * ვიხსენებ, რა ვიცი ტექსტში მოცემულ თემატიკასთან დაკავშირებით;
 |  |  |  |
| * მთლიანობაში ვეცნობი ტექსტს ინფორმაციების მოძიების მიზნით, ამ ეტაპზე არ ვჩერდები უცნობ სიტყვებზე, განსხვავებული სიმბოლოებით ავღნიშნავ ტექსტში არსებით საკითხებს, რომლებსაც უნდა მივუბრუნდე მათი გაღრმავების მიზნით, საკვანძო სიტყვებს და სხვა;
 |  |  |  |
| * მივუბრუნდები გაუგებარ ადგილებს, ვცდილობ კონტექსტის მიხედვით ამოვიცნო სიტყვის მნიშვნელობები;
 |  |  |  |
| * ლექსიკონში ვეძებ იმ სიტყვის მნიშვნელობებს, რომლებიც გაუგებარია;
 |  |  |  |
| **უცხ.ს.VI.9. შემიძლია სხვადასხვა ტიპის საქმიანი წერილების წერა.****ა) ვწერს სამოტივაციო წერილს*** იცავს ფორმალურ მხარეს *(სათანადო ადგილზე მივუთითებ ავტორის, ადრესასტის კოორდინატებს, პირად მონაცემებს, თარიღს, მივმართვ, გამომშვიდობების ფორმულებს, ხელმოწერას)*;
 | **შემიძლია**  | **არ შემიძლია**  | **მიჭირს**  |
| * განაცხადებს წერილის მოტივს *(საიდან შევიტყვე კონკურსის შესახებ და რომელ ვაკანსიაზე წარვადგენ კანდიდატურას)*;

  |  |  |  |
| * წარვადგენ საკუთარ სასწავლო თუ სამუშაო გამოცდილებას,უნარებს, ცოდნას, თვისებებს;
 |  |  |  |
| * ვსაუბრობ მოტივაციაზე, გამოვკვეთ ძლიერ მხარეებს;

  |  |  |  |
| * გამოვთქვამ გასაუბრებაზე დაბარების იმედს;
 |  |  |  |
| * ვიცავ ტექსტის ორგანიზების წესებს;
 |  |  |  |
| **უცხ.ს.VI.10. შემიძლია დავწერო სხვადასხვა სახის ესე აქტუალურ თემაზე/საკითხზე *(მაგ., მოსწავლე და მობილური ტელეფონი, მოსწავლეთა დამოკიდებულება სკოლის მიმართ, უცხოური ენების სწავლა და სხვა).**** წარმოვადგენ საკუთარ თავს;
 | **შემიძლია**  | **არ შემიძლია**  | **მიჭირს**  |
|  |  |  |
| * დეტალურად აღვწერს საკუთარ გამოცდილებას კონკრეტულ საკითხთან მიმართებაში;
 |  |  |  |
| * გამოვკვეთ დადებით და უარყოფით ასპექტებს/მხარეებს და განვმარტავ მათ, მომაქვს სათანადო მაგალითები;
 |  |  |  |
| * გამოვხატავ საკუთარ დამოკიდებულებას საკითხისადმი;
 |  |  |  |
| * პირადი გამოცდილებიდან კონკრეტული მაგალითის მოხმობით განვმარტავ საკუთარ დამოკიდებულებას;
 |  |  |  |
| * გამომაქვს დასკვნა;
 |  |  |  |
| * ტექსტს ვასათაურებ;
 |  |  |  |
| * წერისას ვიცავ აზრობრივ თანამიმდევრობას;
 |  |  |  |
| * მკაფიოდ და გასაგებად ვაყალიბებ აზრს.
 |  |  |  |
| **უცხ.ს.VI.13; 14; 15 შემიძლია მონაწილეობა მივიღოს ინტერაქციაში ჩემთვის ნაცნობ თემატიკაზე, თავი გავართვა ყოფით საკომუნიკაციო სიტუაციას, შემიძლია საუბარი ჩემთვის საინტერესო/სასურველ თემაზე *(საყვარელ გადაცემაზე, ფილმზე, გმირზე, მოგზაურობაზე და სხვა)*.*** მოუმზადებლად ვახერხებ ინფორმაციის გაცვლას ჩემთვის კარგად ნაცნობ თემატიკაზე;
* ამა თუ იმ საკამათო საკითხთან დაკავშირებით მომზადების გარეშე გამოვხატავ საკუთარ დამოკიდებულებას, პოზიციას და განვმარტავ მას *(რა მომწონს/არ მომწონს, რატომ);*
 | **შემიძლია**  | **არ შემიძლია**  | **მიჭირს**  |
|  |  |  |
| * ვაკეთებ სხვადასხვა ტიპის არჩევანს და განვმარტავ მას (*მაგ., რომელი პერსონაჟი მომწონს უფრო მეტად და რატომ, რომელ თვალსაზრისს ვემხრობი და რატომ და სხვა*);
 |  |  |  |
| * სპონტანურად ვრეაგირებ თანამოსაუბრის რეპლიკებზე - ვაზუსტებს ინფორმაციას, ვაკეთებ კომენტარს;
 |  |  |  |
| * გამოვხატავ საკუთარ ემოციებს, განწყობილებას;
 |  |  |  |
| * ვაფასებ მოვლენებს, ფაქტებს, ქცევებს საკუთარი პოზიციიდან;
 |  |  |  |
| * ვიღებ/ვიძლევი ინტერვიუს აქტუალურ საკითხზე.
 |  |  |  |
| * ვაკეთებ მცირე რეზიუმეს წაკითხულის, ნანახის, მოსმენილის გარშემო;
 |  |  |  |
| **უცხ.ს.VI.16,17,18 შემიძლია წარმოვადგინო ზეპირი მოხსენება (*პრეზენტაცია*) აქტუალური საკითხის, პრობლემის გარშემო.** | **შემიძლია**  | **არ შემიძლია**  | **მიჭირს**  |
|  |  |  |
| * წინასწარ ვამზადებ საჭირო რესურსს, თავს ვუყრი მოდელებს, გამოთქმებს, კლიშეებს, საკვანძო სიტყვებს;
 |  |  |  |
| * საუბრისას ვიყენებს ვიზუალურ მასალას;
 |  |  |  |
| * აუდიტორიის წინაშე გამოსვლამდე გადის რეპეტიციას;
 |  |  |  |
| * სიტყვის დავიწყების/არცოდნის შემთხვევაში ვიყენებ საკომპენსაციო საშუალებებს *(მაგ., მიმიკას, ჟესტიკულაციას, პერიფრაზირებას/აღწერს ნაგულისხმებ საგანს ან მივუთითებ, რაში გამოიყენება და სხვა*);
 |  |  |  |